СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТИФЛОЛОГИИ

1. Азбука тифлопедагога [Текст] : словарь-справочник / сост. Н. К. Антонов, А. И. Колдаков. - Москва : ООО "ИПТК "Логосвос", 2016. - 277 с. ; 21 см. . - (Круг чтения. Издание для слабовидящих).
2. Акшонина А.Я.,Васина,Г.В. Формирование первоначальных математических представлений у детей со сложными сенсорными нарушениями [Текст] /
3. Акшонина,А.Я.,Васина,Г.В.. - Москва : Логос, 2006. - 64с. *Знакомство детей-инвалидов и родителей с методикой обучения счету в пределе 10.*
4. Антонов В. В. Психическая саморегуляция как составная часть реабилитации незрячих [Текст] : метод. рекомендации / В. В. Антонов. - СПб. : 1995. - 96 с.
5. Арендарь Н. А. Мамина шкатулка [Шрифт Брайля] : методические рекомендации и пособие по обучению слепых детей дошкольного и младшего школьного возраста : Вып. 1 / Н. А. Арендарь, Ю. Н. Яшина; ред. по Брайлю С. С. Костиков. - 2-е изд., с изм. - Москва : Логосвос, 2015. - 3 альбома : цв. ил., пластик. - (Путешествие в мир предметов). *В альбоме даны наглядные пособия для занятий с детьми.*
6. Арендарь Н. А. Приключения точки [Шрифт Брайля] : методические рекомендации и пособие по обучению слепых детей дошкольного и младшего школьного возраста : в 3 выпусках / Н. А. Арендарь, Ю. Н. Яшина; ред. по Брайлю С. С. Костиков; набор по Брайлю Т. Б. Карабина. - 2-е изд., с изм.. - Москва : Логосвос, 2015. - 3 альбома : цв. ил., пластик . - (Путешествие в мир предметов).
7. Батурина, Мария. Продуктивная деятельность [Текст] : методические рекомендации [для родителей] / Батурина Мария ; НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 28 с. : цв. ил. ; 21 см. - (Вместе с мамой). *Проект "Литера Н" реализуется в рамках совместного проекта НМООИ "Ассоциация "Интеграция" и БФ "Созвездие сердец"*.
8. Бондаренко М. П. Ребенок с ретинопатией недоношенных в семье [Текст] / М. П. Бондаренко ; ред. В. З. Денискина; Рос. гос. б-ка для слепых. - М., 2011. - 62 с. . - (Заочная школа для родителей). - Содерж.: Ретинопатия недоношенных: педагогическая сторона вопроса. Рекомендации по воспитанию и обучению ребенка с глубоким нарушением зрения. Ознакомление с окружающим миром, игра и приучение к самостоятельности.
9. Ваньшин Сергей Николаевич. Тифлокомментирование, или Словесное описание для слепых [Текст] : инструктивно-методическое пособие / С. Н. Ваньшин, О. П. Ваньшина; Департамент социальной защиты населения г. Москвы, Ин-т проф. реабилитации и подгот. персонала Всероссийского о-ва слепых "Реакомп", Изд.-полиграфический тифлоинформационный комплекс "Логосвос". - М. : Логосвос, 2011. - 61 с. : ил.
10. Ваш ребёнок идет в школу [Текст] : советы родителям / Мурманская гос. обл. спец. б-ка для слепых. - Мурманск : МГОСБСС, 2012. - 44 с. - (Заочная школа для родителей). *В сборнике рассказано как подготовить ребенка с нарушением зрения к школе. Даются советы родителям, которые помогут сделать правильный выбор учебного заведения, опираясь на возможности ребенка.*
11. Венцель Дженифер. Помогите вашему ребенку преуспеть в жизни: ежедневные навыки, доведенные до совершенства [Текст] : (для родителей слепых детей) / пер. с англ. Н. Н. Алексеева ; Тульская обл. спец. библиотека для слепых; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2006. - 12 с. : ил. *Пособие содержит ценный практический материал по воспитанию ответственности у слепых детей, развития у них умения реализовать свои возможности, умения делать в жизни правильный выбор.*
12. Вержбицкий, Анатолий Васильевич. Что такое живопись? [Текст] : избр. беседы в 2 вып. / Анатолий Вержбицкий ; Рос. гос. б- ка для слепых ; [сост. И. М. Рыбакова, С. В. Андреев]. - Москва : РГБС, 2018.
13. Виртуальный практикум по социальной адаптации детей с физической и умственной инвалидностью [Текст] : материалы курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка инклюзивных учебных заведений / отв. ред. М. В. Барт. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 252 с. ; 20 см. + Прил. Планы уроков (50 с.) + 1 CD (текст.)
14. Внедрение интегрированного (инклюзивного) образования в среду общеобразовательной школы [Текст] : из опыта работы МОУ "Зональненская СОШ" Томского района Томской области : метод. пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики" ; ред.-оформ. А. А. Коваленко ; отв. за выпуск Л. Г. Минаева. - Томск, 2011. - 52 с. . - (В помощь реабилитологу).
15. Воспитание, обучение и социализация детей с нарушением зрения [Текст] : методическое пособие / ГБУ РК "Специальная библиотекака для слепых Республики Коми им. Луи Брайля; сост. Милькова В. Н.; отв. за вып. Безносикова Г. М.. - Сыктывкар : ООО "Центр оперативной полиграфии", 2016. - 106 с. - (В помощь специалистам, работающим с инвалидами).
16. Вульф Лиза. Привлечение детей к домашнему труду - вклад в их будущую независимую жизнь [Текст] / Лиза Вульф. Почему слепым детям необходимо прививать навыки домашнего труда / Б. Чидл. Одежда, уход и социальная приемлемость / С. О. Бенсон. Дети с нарушением зрения и другими сопутствующими заболеваниями могут работать в саду / Д. Гудрич; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2005. - 16 с. *Издание посвящено проблеме приобщения маленьких слепых детей к домашним делам. Все родители хотят, чтобы их дети были уверенными в себе и ответственными, когда вырастут и родители могут повлиять на будущее своих детей, поощряя их за помощь по дому и работу на садовом участке.*
17. Дегтярёва Н. Н. Коррекционно-развивающие занятия со слабовидящими детьми 6-7 лет [Текст] : методическое пособие / Н. Н. Дегтярёва ; ТОУНБ им. А. С. Пушкина, отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ; худож.-офор. З. В. Мельчикова ; ред. А. А. Коваленко ; отв. за выпуск Л. Г. Минаева. - Томск, 2011. - 69 с. . - (В помощь реабилитологу). *Данный курс коррекционно-развивающих занятий основан на обучающих, коррекционных и воспитательных воздействиях на компенсацию нарушений у слабовидящих детей.*
18. Денискина Венера Закировна. Коррекционная направленность уроков математики в начальных классах школ для детей с нарушением зрения [Текст] : методические рекомендации / В. З. Денискина; Учреждение РАО "ИН-т коррекционной педагогики". - М. : ИПТК "Логос" ВОС, 2010. - 84 с.
19. Денискина Венера Закировна. Обучение математике слепых и слаб [Текст] : метод. пособие / В. З. Денискина. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Логосвос, 2015. - 315 с. - (Круг чтения. Издание для слабовидящих)
20. Денискина Венера Закировна. Особенности воспитание детей с нарушениями зрения [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. З. Денискина; рецензенты Шалган Н. П., Мясникова Л. В.. - Москва : ООО "ИПТК "Логосвос", 2016. - 328 с. - (Круг чтения. Издание для слабовидящих). *В пособии изложены спецефические проблемы и технологии воспитания детей с нарушением зрения. Приведенные материалы основаны на теоретическом анализе общей и специальной литературы, раскрывающей различные аспекты воспитания слепых и слабовидящих. Показаны практические приемы и средства социализации детей с нарушением зрения и их вхождения в открытое общество. Особое место отведено содержанию работы воспитателя в специальных школах-интернатах.*
21. Дорогу осилит идущий... [Текст] : [пособие для родителей] : в двух кн. / СООО родителей незрячих и слабовидящих детей "Окно в мир", ГКОУ СО "Верхнепышминская СКОШИ имени Мартиросяна С. А." - Екатеринбург, 2013.
22. Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения [Текст] : метод. рекомендации / сост. Л. А. Дружинина [и др.] ; худож. С. С. Романова ; фотогр. Г. Ю. Вантрусова. - Челябинск : АЛИМ : изд-во Марины Волковой, 2011. - 118 с. - Содерж.: Особенности развития представлений об окружающем мире дошкольников с нарушениями зрения. Методика работы с детьми по реализации программы социально-бытовой ориентировки в условиях индивидуального и дифференцированного подходов. Содержание требований программы, примерное тематическое планирование, конспекты занятий для детей первого года обучения. Содержание требований программы, примерное тематическое планирование, конспекты занятий для детей второго года обучения. Содержание требований программы, примерное тематическое планирование, конспекты занятий для детей третьего года обучения. Содержание требований программы, примерное тематическое планирование, конспекты занятий для детей четвертого года обучения.
23. Здоровье наших детей в условиях полярной ночи [Текст] : памятка-рекомендация для родителей / Мурманская гос. обл. спец. б-ка для слепых; сост. О. В. Нимченко. - Мурманск : МГОСБС, 2011. - 24 с. . - (Заочная школа для родителей). *Памятка позволит максимально внимательно отнестись к здоровью детей, в том числе, детей с нарушением зрения, улучшить их адаптивные качества, более безболезненно пережить самое темное время года. В издание включены книги и статьи из периодических изданий фонда библиотеки, а также материалы с электронного ресурса.*
24. Игры и игрушки для слепых детей дошкольного возраста [Текст]. - Москва, 2007. - 36 с. ; 20см. см. . - (Заочная школа для родителей). *Игра и пользование руками, игра и преодоление пространства, приобретение навыков, игрушки, игры для развития движения и органов чувств.*
25. Инвалиды: К независимой жизни : пособие для инвалидов . - М : Перспектива, 2000. – 276 с. *В книге рассказано как создать организацию, как отстаивать права и интересы инвалидов, как лучше говорить ,если речь идет об инвалидах*.
26. Инвалиды: Язык и этикет. - М : Перспектива, 2000. – 24 с. *Рекомендации для людей, которые общаются с инвалидами.*
27. Инвалиды. Слепой ребенок в семье : пособие. - М : РГБС, 2002. – 47 с. – (Заочная школа для родителей). *Главы из книги. Для родителей, у которых дети-инвалиды.*
28. Инклюзивное образование: право, принципы, практика [Текст] / [авт. Н. В. Борисова, С. А. Прушинский ; отв. ред. М. Ю. Перфильева]. - М., 2009. - 127 с. - Содерж.: От авторов. Инклюзия как реабилитация права детей с особыми образовательными потребностями на образование. Инклюзивная школа - базовые принципы и ценности. Создание школьного инклюзивного образовательного пространства. Барьеры и перспективы развития инклюзивных школ в России. Педагогические технологии инклюзивного образования.
29. Инклюзивное образование [Текст] : настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / [под ред. М. С. Староверовой]. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 167 с. *В методическом пособии представлены психолого-педагогические "портреты" детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, и даны рекомендации по преодолению школьной неуспешности у данной категории детей в условиях интегративного обучения (инклюзии).*
30. Инклюзивное обучение незрячих детей в негосударственных учебных заведениях [Текст] : пер. с англ. / Рос. гос. б-ка для слепых ; [сост. и пер. Г. С. Елфимова]. - М., 2013. - 62 с. - (Заочная школа для родителей). *В брошюре представлен перевод материалов по обучению незрячих детей бангладешского филиала Международного центра технической помощи обучению и реабилитации слепых имени Елены Келлер.*
31. Инновационные формы арт-терапии в работе с детьми, имеющими нарушения в развитиит [Текст] : метод. пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина; Центр библ. обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2014. - 36 с. - (В помощь реабилитологу).
32. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии [Текст] : методическое пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2013. - 52 с. - (В помощь реабилитологу).
33. Кантор Виталий. Педагогическая реабилитация и стиль жизни слепых и слабовидящих [Текст] / В. З. Кантор. - СПб. : КАРО, 2004. - 240 с. . - (Коррекционная педагогика). - Содерж.: Стиль жизни слепых и слабовидящих как реабилитационно-педагогическая проблема. Реабилитационно-педагогические принципы совершенствования стиля жизни инвалидов по зрению. Особенности стиля жизни слепых и слабовидящих школьников. Ценностно-ориентационные основы стиля жизни слепых и слабовидящих школьников. Особенности копинг-поведения школьников с глубоким нарушением зрения. Валеологический аспект стиля жизни слепых и слабовидящих школьников. Предпочтения и активность школьников с нарушением зрения во внеклассной сфере. Проблемы стиля жизни молодежи и взрослых с глубоким нарушением зрения. Особенности поведения и общения слепых и слабовидящих студентов в условиях вуза. Инвалиды по зрению в системе взаимоотношений в трудовом коллективе. Организация быта и семейно-бытовые отношения работающих инвалидов по зрению. Инвалиды по зрению как субъекты культурно-досуговой деятельности. Читательские потребности и предпочтения инвалидов по зрению. Социально-геронтологический аспект стиля жизни инвалидов по зрению. Социальное положение инвалидов по зрению пожилого возраста. Сохранность "духовного ядра" личности инвалидов по зрению пожилого возраста. Включенность инвалидов по зрению пожилого возраста в общественную и культурную жизнь. Творческая активность инвалидов по зрению пожилого возраста. Социальное и культурное общение инвалидов по зрению пожилого возраста. Заключение. Список литературы. Приложения.
34. Кекелис Линда. Поговори со мной: языковой гид для родителей слепых детей [Текст] / Линда Кекелис, Ненси Чернус-Менсфилд. Поговори со мной 2: общие проблемы / Н. Чернус-Менсфилд, Д. Хайаши, Л. Кекелис; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2002. - 45 с. *Предложены конкретные способы установления взаимопонимания с ребенком, развития у него языковой способности.*
35. Коваленко А. А. Изобразительная деятельность как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями [Текст] : методическое пособие / Коваленко А. А. ; ТОУНБ им. А. С. Пушкина, отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ; худож.-оформ. А. А. Коваленко ; ред. С. С. Быкова ; отв. за выпуск Л. Г. Минаева. - Томск, 2011. - 48 с. - (В помощь реабилитологу). *В книге представлены метод. рекомендации по обучению детей с различными видами ограничения жизнедеятельности 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации.*
36. Конструктор [Шрифт Брайля] : методические рекомендации и пособие по обучению слепых детей дошкольного и младшего школьного возраста : для учителей и родителей : Вып. 2 : в пяти альбомах / ООО "ИПТК "Логосвос"; сост. Н. А. Арендарь, Ю. Н. Яшина; ред. по Брайлю С. С. Костиков. - Москва: ООО "ИПТК "Логосвос", 2016.- (Путешествие в мир предметов).
37. Космическое путешествие [Текст] : методическое пособие "Планеты" : пособие для незрячих и слабовидящих / НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 24 с. : цв. ил. - (Вместе с мамой). *Проект "Литера Н" реализуется в рамках совместного проекта НМООИ "Ассоциация "Интеграция" и БФ "Созвездие сердец". В пособии предложены рекомендации по изучению планет с незрячими детьми.*
38. Ларикова Ирина. Права особого ребенка в России: как изменить настоящее и обеспечить достойное будущее [Текст] : руководство для родителей, соц. адвокатов, работников системы образования и сферы реабилитации / И. Ларикова, Р. Дименштейн, Е. Заблоцкис, П. Кантор. - М. : Теревинф, 2010. - 384 с. *Настоящее руководство продолжает серию книг, обобщающих опыт правовой группы Центра лечебной педагогики (Москва). Читатель узнает о том, как в рамках существующего законодательства реализовать права детей с нарушениями развития, чтобы они получили образование, профессию, работу - все, что нужно для достойной жизни.*
39. Лисина Ю. В.., Селивёрстова А. В. Обучение ориентированию и мобильности детей с нарушениями зрения : методические рекомендации / Ю. В. Лисина, А. В. Селивёрстова ; Рос. Гос. Б-ка для слепых. - Москва : РГБС, 2017. - 31с. - (Заочная школа для родителей). *Возможность независимо передвигаться – важнейший аспект человеческого существования. Авторы, отвечая на вопрос: правда ли, что незрячие люди могут безопасно и самостоятельно ходить в школу, на работу и в другие нужные им места, затронули такие темы, как возникновение обучения ориентированию и мобильности, определение их понятий, способы эффективного и безопасного передвижения.*
40. Любимова, Марта Павловна. Столовый этикет и сервировка стола, адаптированные для людей с нарушением зрения : методическое пособие / Марта Любимова ; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва [РГБС], 2018. - 59 с. - (Заочная школа для родителей).
41. Марков А.А. Система ранней помощи в Германии : Реф. пер. с нем. / Марков,А.А. - М : РГБС, 2004. - 73с.. - (Заочная школа для родителей).
42. Лурье, Н.Б. Некоторые особенности воспитания ребенка с глубоким нарушением зрения в семье [Текст] / Н. Б. Лурье - с изд.: Воспитание ребенка с нарушением зрения в семье: сб. науч. тр. - Москва, 1979. - Москва, 2006. - 31с. - (Заочная школа для родителей).
43. Майданов А.С. Мир эстетического восприятия незрячих / Майданов А.С. - М : РГБС, 2003. - 190с. *Как слепому человеку воспринимать мир прекрасного: живопись, скульптуру, архитектуру.*
44. Марков А.А. Система ранней помощи в Германии : Реф. пер. с нем. / Марков,А.А. - М : РГБС, 2004. - 73с. - (Заочная школа для родителей).
45. Мейерс Лаура. Танцуя щека к щеке [Текст] / Лаура Мейерс, Памела Лэнски. Сердце к сердцу / Н. Чернус-Менсфилд, Д. Хайаши, Л. Кекелис; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2006. - 39 с. *В пособии рассматриваются пути нахождения взаимопонимания и общения с незрячим ребенком.*
46. Мейерхоф Микаэл. Детские игры: чего ждут от них родители [Текст] : Микаэл К. Мейерхоф / отв. за вып. А. М. Чуканова ; компьютер. верстка: Н. П. Мызенкова, Ю. Е. Бирюкова ; пер. с англ. Н. Н. Алексеева. Специализированные игры для слепых детей / К. Мартин; Тульская областная специальная библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2007. - 15 с. *Издание поможет взрослым сделать процесс игры с незрячим ребенком не только увлекательным, но и способствующим развитию навыков общения и физической формы малыша.*
47. Медова Н. А. Инклюзивное образование в схемах и таблицах [Текст] : методические рекомендации / Мёдова Н. А.; ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; "Центр медицинской профилактики"; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2013. - 24 с. - (В помощь реабилитологу). *Опыт формирования модели инклюзивного образования на муниципальном уровне представлен в схемах и таблицах с краткими комментариями.*
48. Медова Н. А. Овладение элементарной компьютерной грамотностью детьми с глубоким нарушением зрения [Текст] : методическое пособие / Н. А. Медова ; отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ТОУНБ им. А. С.Пушкина; худож.-офор. З. В. Мельчикова ; ред. А. А. Коваленко ; отв. за выпуск Л. Г. Минаева. - Томск : ОГУК ТОУНБ, 2011. - 38 с. - (В помощь реабилитологу). *Материал данной книги отвечает на многие вопросы по формированию эмоциональной сферы, возникающие у педагогов, дефектологов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*
49. Методические рекомендации по работе с книгами, предоставленными фондом "Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей" [Текст] : метод. пособие / Н. А. Медова; Т. В. Ревина, М. В. Ершова; ТОУНБ им. А. С. Пушкина; Центр библ. обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2014. - 36 с. ; 21 см. . - (В помощь реабилитологу).
50. Милосердие, информация, реабилитация [Текст] : сборник материалов / КРБС ; [сост. В. Н. Милькова, Е. Г. Юшкова]. – Сыктывкар: КРСБ, 2011. - 40 с. - (В помощь специалистам, работающим с инвалидами).
51. Наши слепые дети [Текст] : рекомендации по воспитанию слепых детей в первые годы жизни . - Москва, 2007. - 66 с. - (Заочная школа для родителей). *Только при помощи взрослых, родителей или воспитателей, незрячий от рождения ребенок сможет приспособиться к окружающим предметам, обследовать их и будет пользоваться ими.*
52. Никулина Галина Владимировна. Формирование коммуникативной культуры лиц с нарушениями зрения [Текст] : теоретико-экспериментальное исследование / Г. В. Никулина. - СПб. : КАРО, 2006. - 400 с. - Содерж.: Введение. Теоретико-методологические основы формирования коммуникативной культуры в условиях зрительной депрессии. Сущностная характеристика феномена "коммуникативная культура". Своеобразие функционирования феномена "коммуникативная культура" в условиях зрительной депривации. Психолого-педагогический механизм функционирования коммуникативной культуры на личностно-индивидуальном уровне в условиях нарушенного зрения. Изучение типологических особенностей коммуникативного потенциала инвалидов по зрению. Своеобразие нормативно-содержательного параметра коммуникативного потенциала инвалидов по зрению. Изучение влияния аномальных факторов на состояние оценочно-ролевого параметра коммуникативного потенциала инвалидов по зрению. Своеобразие позиционно-функционального параметра коммуникативного потенциала инвалида по зрению. Изучение влияния аномальных факторов на состояние налично-деятельного параметра коммуникативного потенциала слепых и слабовидящих. Влияние половозрастных и аномальных факторов на состояние коммуникативного потенциала школьников с нарушением зрения. Своеобразие нормативно-содержательного параметра коммуникативного потенциала школьников с нарушением зрения. Особенности оценочно-ролевого параметра коммуникативного потенциала школьников с нарушением зрения. Особенности позиционно-функционального параметра коммуникативного потенциала школьников с нарушением зрения. Своеобразие налично-деятельного параметра коммуникативного потенциала школьников с нарушениями зрения. Теоретико-методические и прикладные основы формирования базовой коммуникативной культуры учащихся с нарушением зрения (ход и результаты опытного обучения). Психолого-педагогическте и тифлологические предпосылки организации и содержания работы по формированию базовой коммуникативной культуры школьников с нарушениями зрения. Принципы организации работы по формированию базовой коммуникативной культуры школьников с нарушениями зрения в условиях образовательного процесса. Характеристика процесса формирования базовой коммуникативной культуры школьников с нарушениями зрения как целостной педагогической системы. Своеобразие работы по формированию базовой коммуникативной культуры учащихся с нарушениями зрения на различных ступенях школьного обучения. Общая характеристика опытно-эксперементальной работы по формированию базовой коммуникативной культуры школьников с нарушениями зрения в условиях образовательного процесса. Средства формирования коммуникативного потенциала в условиях зрительной депривации. Результативность опытно-экспериментальной работы по формированию базовой коммуникативной культуры школьников с нарушениями зрения в условиях образовательного процесса. Педагогическое сопровождение развития коммуникативной культуры инвалидов по зрению зрелого возраста в условиях реабилитационного процесса. Теоретико-методические основы сопровождения развития коммуникативной культуры инвалидов по зрению зрелого возраста. Заключение.
53. О`Доннелл Бетси. Визуальное ориентирование в пространстве ребенка с плохим зрением [Текст] / Бетси О`Доннелл, Фабиана Перла ; пер с англ. Е. Литвиновой ; ред. Е. Н. Брешенкова ; компьютер. верстка Н. С. Матвеевой ; отв. за вып. А. М. Чуканова; ТОСБС. - Тула : ТОСБС, 2002. - 26 с. *В пособии авторы дают несколько рекомендаций для систематического планирования занятий и обучения детей тому, как использовать их зрение более эффективно; раскрыты некоторые отдельные навыки, которые детям необходимо выработать в себе. Предложены некоторые виды познавательной деятельности, которые помогут в развитии визуальных способностей.*
54. Обследование речи у детей [РГП] : пособие для учителей : в 3 альбомах . / сост. С. А. Гусейнова. - М. : ООО "ИПТК "Логос" ВОС", 2008. *Данное рельефно-графическое пособие предназначено для занятий по логопедии с незрячими и слабовидящими детьми дошкольного и младшего школьного возраста.*
55. Озеров В. Д. Беседы с родителями незрячих детей [Текст] : практическое пособие / В. Д. Озеров. - М. : АРКТИ, 2007. - 192 с. - (Коррекционная педагогика)
56. Оклендер В. Сенсорный опыт : главы из рук. по дет. Психологии "Окна в мир ребенка" / Оклендер, В. – М. : РГБС, 2004. *1 часть посвящена развитию у ребенка осязания, слуха, обоняния. 2 часть- развитию интуиции.*
57. Организация коррекционно-воспитательной работы со слабовидящими и слепыми детьми в условиях ДОУ комбинированного типа [Текст] : из опыта работы МАДОУ № 99 (г. Томск) : методическое пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2013. - 52 с. ; 21 см. . - (В помощь реабилитологу*). Сборник раскрывает вопросы организации комплексного развития ребенка с нарушением зрения в условиях комбинированного ДОУ. Представлены направления и методика работы по данной теме, даны подробные конспекты занятий педагогов различных направлений деятельности.*
58. Организация коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении VIII вида [Текст] : из опыта работы Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 45 VIII вида (г. Томск) : методическое пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2013. - 40 с. ; 21 см. . - (В помощь реабилитологу). *Сборник раскрывает вопросы организации комплексного развития ребенка с нарушением зрения в условиях комбинированного ДОУ. Представлены направления и методика работы по данной теме, даны подробные конспекты занятий педагогов различных направлений деятельности.*
59. От игры - к чтению [Текст] : развивающее чтение : вып. 2 / Мурман. гос. обл. б-ка для слепых и слабовидящих; [сост. Н. В. Николаева]. - Мурманск : МГОСБСС, 2015. - 40 с. ; 21 см. . - (Заочная школа для родителей). - Содерж.: Диалоги о поэтической литературе для детей как средство обогащания образовательного процесса в области "Коммуникация"/ Михайлова Л. Н.; Зарубежная литература. Зарубежные сказки - мостик в серьезную литературу/ Гусейнова Е. Л.; Путь в страну "Книга" вместе с родителями. Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросе подготовки маленького читателя/ Терехова Е. Н.;Сказка - это маленькая жизнь/ Зубкова А. Г.; Создание проекта рукописной книги, как метода приобщения детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы/ Мартынова А. С.; "А когда я подрасту, в космос маму я возьму": литература о космосе для детей дошкольного возраста/ Харенюк А. И.
60. Патриотическое воспитание детей с нарушениями зрения [Текст] : сборник выступлений педагогов / Мурман. гос. обл. б-ка для слепых и слабовидящих; [сост. Н. В. Николаева]. - Мурманск : МГОСБСС, 2016. - (Заочная школа для родителей).- Содерж.: Из опыта работы по проекту "С любовью к Северному краю"/ Л. В. Едемская, О. Ф. Бурякова; Конспект занятия "Мальчишки, юноши, мужчины"/ Н. К. Григорьева, И. Н. Исаева; Народное творчество - источник патриотического воспитания дошкольников в работе с детьми с нарушениями/ Е. В. Коробка, Т. А. Першина; Проект патриотического воспитания детей с нарушениями зрения "Дерево держится корнями, а человек семьей"/ А. А. Кирбитова. - Издание знакомит с выступлениями участников творческой площадки для педагогов в 2015 году. Учителя-дефектологи, воспитатели образовательных учреждений Мурманской области поделились опытом работы по воспитанию у детей любви к своей семье, родному краю, нашей стране.
61. Педагогическое сопровождение семейного воспитания [Текст] : программы родительского всеобуча / Под ред. О. И. Волжиной. - СПб. : КАРО, 2005. - 144 с. - Содерж.: Введение. Программа "Родительский лекторий". Программа "Материнская школа". Программа "Семейная гостиная". Приложение к программе "Семейная гостиная. Программа "Школа семейной духовной культуры". Программа "Клуб молодой семьи". Консультационная служба и телефон доверия "Учитель-родитель". Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей.
62. Пешеходы-вездеходы [Текст] : методическое пособие по обучению правилам безопасного поведения на дороге детей с особыми образовательными возможностями дошкольного и младшего школьного возраста / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; "Центр медицинской профилактики"; отв. за выпуск Л. Г. Минаева. - Томск, 2013. - 56 с. - (В помощь реабилитологу).
63. Плаксина Любовь Ивановна. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения [Текст] : учебно-методическое пособие для педагога-дефектолога / Л. И. Плаксина. - Москва : Владос, 2008. - 87 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). *Занятия построены по принципу постепенного нарастания сложности изображения предметов. Представленный дидактический материал пособия позволяет учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов и явлений окружающего мира. Пособие рассчитано на педагогов детских садов и учителей школ для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих и детей с косоглазием и амблиопией), а также на родителей таких детей для занятий с ними дома. Кроме того, пособие будет полезно педагогам и родителям нормально видящих детей и детей с нарушением интеллекта, слуха, речи.*
64. Повинелли Сьюзен. Искусство на холодильнике [Текст] / Сьюзен Повинелли. Тактильные учебные материалы : советы и ресурсы / С. Роберт, Дж. Жак. Пусть звонит колокол свободы! / К. Кеннеди. Игрушки для детей с отклонениями / Л. Свэнсон; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2007. - 41 с. *Даются практические советы по обучению незрячих детей навыкам ручного труда и рекомендации по выбору игрушек для детей с нарушениями развития. Игра - это самая важная составляющая воспитания такого ребенка. Это то, с помощью чего дети узнают мир и людей в нём.*
65. Правила корректного языка при общении с людьми с ограниченными физическими возможностями [Текст] : практические советы / сост. ГУ КРСБ им. Л. Брайля; сост. В. Н. Милькова. - Сыктывкар, 2009. - 25 с.
66. Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к истокам народной культуры [Текст] : метод. пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина; Центр библ. обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2014. - 52 с.- (В помощь реабилитологу). *Материалы, собранные в методическом пособии, очерчивают ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.*
67. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов [Текст] : учебное пособие / под ред. С. М. Безух, С. С. Лебедевой. - СПб. : Речь, 2007. - 112 с. . - (Детская психология и психиатрия). - Содерж.: Введение. Психолого-социальное сопровождение больных с детским церебральным параличом. Особенности психомоторного и речевого развития. Особенности психики. Задержка психического развития. Нарушение эмоционально-волевой сферы. Инфантилизм. Патологическое развитие личности. Качество жизни. Психологическое сопровождение. Коррекционно-психологическое сопровождение в образовательном процессе. Индивидуальная работа. Социальное сопровождение. Контрольные тесты. Ситуативные задачи. Рекомендуемая литература. Психолого-социальное сопровождение больных и инвалидов с резидуально-органическими поражениями головного мозга. Причины и следствия нарушений поведения. Начальные этапы психолого-социальной коррекции. Развитие личности. Комната психоневрологической разгрузки. Музыкотерапия. Маскотерапия. Трудотерапия. Формирование трудовых умений и навыков. Использование сформированных трудовых и поведенческих навыков для развития личности. Психолого-социальное сопровождение семей. Контрольные тесты. Ситуативные задачи. Рекомендуемая литература. Психолого-социальное сопровождение детей и подростков с проблемами развития. Психолого-социальное сопровождение детей с проблемами слуха. Психолого-социальное сопровождение детей с проблемами зрения. Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми ограниченных возможностей средствами компьютерной игры. Обучающие программы при мягких поражениях левого полушария. Медико-психологическое и педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях детского сада. Комплексное сопровождение в условиях медико-социальной и педагогической поддержки. Опыт организации комнаты психологической разгрузки. Социально-педагогическое сопровождение выпускников коррекционных школ. Социальная работа с семьями, воспитывающих детей-инвалидов. Деятельность общественных организаций инвалидов по реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Вопросы для самоконтроля. Рекомендуемая литература. Программа социальной адаптации детей и подростков с проблемами развития. Программа занятий группы общения и личного роста. План коррекционных занятий терапевтических групп по развитию навыков социальных контактов при нарушениях психолого-социального развития. Обучение в системе коррекционного образования.
68. Рабочий словарь тифлолога [Текст] / под ред. канд. пед. наук С. Н. Ваньшина; ВОС; "Реакомп". - Москва, 2007. - 76 с.
69. Развитие осязательной чувствительности у детей с нарушением зрения [Текст] : из опыта работы Специальной (коррекционной) начальной школы-детского сада IV вида № 33 (г. Юрга) : методическое пособие / МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2013. - 40 с. - (В помощь реабилитологу).
70. Развитие социальных и бытовых навыков у незрячих детей : советы родителям : обзор зарубежных материалов / Рос. гос. б-ка для слепых; [пер. с нем. Я. М. Кондратьева, пер. с англ. Г. С. Елфимова]. - Москва, 2018. - 39 с. - (Заочная школа для родителей). *В брошюре представлен обзор материалов по воспитанию незрячих детей, развитию у них ряда важных бытовых и социальных навыков. Составители оговаривают важное замечание: каждый ребенок развивается по-своему, у него могут быть отличные от других способности. Каждый ребенок и каждая ситуация уникальны. Поэтому советы как помочь своему ребенку, которые вы найдете здесь не являются правилами. Вы знаете своего ребенка лучше всех и сможете выбрать те советы, которые будут оптимальны именно для него.*
71. Развитие у незрячих детей навыков, необходимых для успешной социализации [Текст] : реф. пер. по материалам журн. Future Reflections : [12+] / Рос. гос. б-ка для слепых; [сост. и пер. Г. С. Елфимова]. - Москва, 2016. - 63 с. ; 20 см. . - (Заочная школа для родителей). *В брошюре представлен реферативный перевод статей из журнала Future Reflections, издаваемого Национальной федерацией слепых США. В подготовке журнальных материалов принимают участие члены Национальной организации родителей слепых детей, дети, их родители и учителя.*
72. Развитие сенсорной системы ребенка [Текст] : методические рекомендации для родителей / НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 40 с. : цв. ил. - (Вместе с мамой). *Проект "Литера Н" реализуется в рамках совместного проекта НМООИ "Ассоциация "Интеграция" и БФ "Созвездие сердец". - Библиогр.: с. 39-41.*
73. Размышления о жизни незрячего подростка [Текст] : реф. пер. по материалам Нац. федерации слепых США / Рос. гос. б-ка для слепых; [сост.-пер. Г.С. Елфимова]. - М. : Рос. гос. б-ка для слепых, 2012. - 53 с. . - (Заочная школа для родителей). *В брошюре представлены статьи и отрывки из воспоминаний незрячих, которые столкнулись в жизни с немалыми трудностями, но преодолели их, нашли свой путь в жизни, добились независимости и профессиональных успехов. Материал изложен в ретроспективе: от наших дней до середины 19 века. Может представлять интерес как для незрячих подростков, так и для родителей, учителей и всех тех, кто интересуется проблемами слепоты и тифлопсихологии.*
74. Рафаловски Т. Х. Ранняя интервенция слепых и слабовидящих детей. Вып.2. Ч. 3,4,5,6 : метод. пособие / Рафаловски Т.Х. – М. : РГБС, 2002. – 27 с. *Книга польского специалиста по воспитанию детей с проблемами зрения.*
75. Рафаловски Т. Х. Ранняя интервенция слепых и слабовидящих детей. Вып.1 / Рафаловски Т. Х. - М : РГБС, 2001. – 25 с. *Важные вещи, которые надо знать о слепом ребенке*
76. Реабилитация В помощь родителям детей, имеющих нарушения зрения и слуха : Сб. ст. / Реабилитация. - М : РГБС, 2002. – 68 с. *Развитие игровых навыков у слепоглухих детей. Упражнения по развитию движений. Реабилитация слепоглухонемых детей.*
77. Реабилитация Двигайся вместе со мной : рекомендации родителям по развитию двигательной активности незрячих детей / Реабилитация. - М : РГБС, 2003. – 18 с. *Важно с детства приучать незрячих детей к движениям.*
78. Реабилитация Проблемы социализации : по кн. Дэвида Уоррена "Слепота и раннее детское развитие" / Реабилитация. - М : РГБС, 2002. – 72 с. *Вхождение ребенка-инвалида в социальную среду,усвоение им социальных влияний.*
79. Рафаловски Т. Х. Ранняя интервенция слепых и слабовидящих детей. Вып.3 : Метод. пособие / Рафаловски,Т.Х.. - М : РГБС, 2002. – 32 с. *Физические упражнения в самые ранние годы, более старшие. Научиться безопасности движения.*
80. Розанов Виктор Николаевич. Давайте познакомимся : очерки о незрячих, их возможностях и вкладе в историю...от Древности до наших дней / Виктор Розанов. - Москва : Логосвос, 2013. - 596 с. ; 21 см. . - (Круг чтения. Издание для слабовидящих).
81. Романова, Татьяна Юрьевна. Лестница длиною в жизнь... [Текст] : дневник мамы незрячего ребенка / Татьяна Романова ; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва [РГБС], 2018. - 89 с. : 4 л. ил. - (Заочная школа для родителей). *Автор работы - мама ребенка с ретинопатией недоношенных, тифлопедагог. На страницах книги она делится опытом по выхаживанию, развитию и воспитанию своей дочери от рождения до поступления в школу.*
82. Руки - инструмент познания окружающего мира. Покажи мне то, что другие могут видеть[Текст]. - Москва, 2006. - 19с. ; 20см. см. . - (Заочная школа для родителей). *Только при помощи взрослых, родителей или воспитателей, незрячий от рождения ребенок сможет приспособиться к окружающим предметам, обследовать их и будет пользоваться ими.*
83. Руководство по инклюзии: обеспечение доступа к образованию для всех [Текст] : руководство / пер. Светлана Котова ; ред. Мария Перфильева. - Владимир : РООИ "Перспектива", [2009]. - 63 с. *Этот документ призван устранить отсутствие системного подхода к определению групп детей, подвергающихся исключению.*
84. Рыбакова Ирина Михайловна. Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению: проблемы и опыт работы специальных библиотек для слепых [Текст] / И. М. Рыбакова; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва : [РГБС], 2014. - 44 с. *Дан краткий обзор основных направлений работы по социокультурной реабилитации в специальных библиотеках для слепых.*
85. С Брайлем - в XXI век [Текст] : сборник статей / Захарова Е. В.; Рос. гос. б-ка для слепых. - М. : [РГБС], 2010. - 132 с. - Содерж.: Открытое письмо участников научно-практической конференции "Брайль: история и современность". "Брайлевские чтения" : итоги работы по программе/ авт. Е. В. Захарова. Распространение и популяризация системы Брайля за рубежом/ авт. Г. С. Елфимова. Луи Брайль / авт. А. Е. Шапошников. Брайлевская книга в системе библиотечно-информационного обеспечения слепых и слабовидящих/ авт. А. Д. Макеева. Распространение шрифта Брайля в России/ авт. О. Н. Пилюгин. Письмо, ускоряющее мысль/ А. С. Майданов. Учебная литература для слепых: история и основные особенности/ авт. Ю. И. Кочетков. Проблемы и перспективы применения системы Брайля в учебной и профессиональной деятельности незрячих в XI веке/ авт. И. Н. Зарубина. История и современное развитие книгопечатания для слепых по системе Брайля в Республике Татарстан/ авт. Н. И. Сафаргалеев, Г. Т. Закирова. О роли системы Брайля в социальной реабилитации инвалидов по зрению/ сост. Г. И. Иванова. Об использовании системы Брайля в повседневной жизни/ авт. Р. З. Ахтямова. Незаменимая письменность для незрячих/ авт. М. З. Гайфуллин. Роль системы Брайля в моей жизни/ авт. Р. Г. Гардиев.
86. С надеждой на будущее [Текст] : помощь в выборе профессии / Мурман. гос. обл. б-ка для слепых и слабовидящих; [сост. Е. Е. Морозова, Н. В. Николаева, О. В. Нимченко]. - Мурманск : МГОСБСС, 2013. - (Заочная школа для родителей)
87. Саматова Альбина Вильсуровна. Дети с глубокими нарушениями зрения [Текст] : руководство для родителей по развитию и воспитанию детей, имеющих тяжелую зрительную патологию, от рождения до школы / А. В. Саматова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 92, [2] с. . - (Школа развития).
88. Саматова Альбина Вильсуровна. Коррекция проявлений аутичных черт у детей раннего возраста с глубокими нарушениями зрения [Текст] / А. В. Саматова; Рос. гос. б-ка для слепых. - М., 2012. - 59 с. . - (Заочная школа для родителей).
89. Саматова Альбина Вильсуровна. Родительские установки и социальная среда как важнейшие факторы формирования полноценной личности, адекватной самооценки и позитивной Я-концепции детей и подростков с глубокими нарушениями зрения [Текст] : в 2 ч. : часть 1 / А. В. Саматова; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва, 2016. - 63 с. ; 20 см. . - (Заочная школа для родителей). *Первая часть пособия освещает основные родительские установки, а также роль такого важнейшего феномена, как институт семьи в становлении личности ребенка первых лет жизни с глубокими нарушениями зрения.*
90. Саматова Альбина Вильсуровна. Родительские установки и социальная среда как важнейшие факторы формирования полноценной личности, адекватной самооценки и позитивной Я-концепции детей и подростков с глубокими нарушениями зрения [Текст] : в 2 ч. : часть 2 / А. В. Саматова; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва, 2017. - 75 с. - (Заочная школа для родителей). *Во второй части пособия рассматривается такой психологический феномен, как Я-концепция подростков с нормальным и нарушенным зрением, а также даются практические рекомендации для педагогов и психологов по коррекции отклонений, связанных с особенностями Я-концепции у подростков с нарушенным зрением.*
91. Саматова Альбина Вильсуровна. Социализация как этап успешного развития детей с глубокими нарушениями зрения [Текст] : мифы и реальность / Альбина Саматова; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва, 2015. - 54 с. - (Заочная школа для родителей)
92. Саматова, А.В., Селиверстова А. В. Ранняя адаптация детей старшего дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения [Текст] : из опыта работы Центра ранней интервенции при РГБС / Саматова, А. В., Селиверстова А. В. - Москва, 2007. – 80 с. - (Заочная школа для родителей).
93. Сборник поурочных разработок и внеклассных мероприятий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : опыт работы специалистов коррекционной школы № 45 : метод. пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина; Центр библ. обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2014. - 44 с. - (В помощь реабилитологу). *В сборнике собран опыт проведения уроков и внеклассных мероприятий для детей с особыми возможностями здоровья. Главные принципы построения уроков являются глубокая индивидуализация и дифференциация образовательного процесса.*
94. Сделай первым шаг. Незрячий ребенок в семье [Текст] : советы родителям / Мурманская гос. обл. спец. б-ка для слепых; сост. О. В. Нимченко. - Мурманск : МГОСБС, 2011. - 24 с. - (Заочная школа для родителей).
95. Селигман Милтон. Обычные семьи, особые дети [Текст] : системный полдход к помощи детям с нарушениями развития / Милтон Селигман, Розалин Бенджамин Дарлинг ; [пер. с англ.]. - 2-е изд.. - М. : Теревинф, 2009. - 368 с.. - (Особый ребенок). *Появление ребенка с нарушениями развития для любой семьи - сложнейшее испытание, при котором семья нуждается в объективной информации, социальных ресурсах, поддержке родных и друзей и квалифицированной помощи специалистов. Члены семьи, справившиеся с тяжелыми переживаниями и эмоционально принявшие ребенка с нарушениями развития, отмечают, что, несмотря на многочисленные трудности, в их жизни произошли положительные изменения: семья стала более сплоченной, появилось больше взаимной любви и заботы, сами члены семьи личностно изменились, стали сильнее. Системный подход, применяемый авторами, позволяет рассмотреть, как эти трудные жизненные обстоятельства влияют на каждого члена семейной системы. Описываются стадии адаптации семьи к жизни с особым ребенком и пути сотрудничества семьи со специалистами, позволяющие организовать оптимальную помощь ребенку и семье в целом.*
96. Синельников Р Д. Кровеносная система [РГП] : артерии и вены головы, сердца и проводящая система : [пособие] : в 3 альбомах . / Р. Д. Синельникова. - М. : ООО "ИПТК "Логос" ВОС", 1985.
97. Сказки на кончиках пальцев [Текст] : методическое пособие по развитию мелкой моторики рук у детей / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики" ; ред.-оформ. А. А. Коваленко ; отв. за выпуск Л. Г. Минаева. - Томск, 2011. - 52 с. . - (В помощь реабилитологу).
98. Сказки про глазки [Текст] : практ. пособие .в двух выпусках / Тульская обл. спец. библиотека для слепых; сост. Т. В. Слюсарская ; отв. за вып. А. М. Чуканова. - Тула : ТОСБС, 2005. - (Книгу пишем вместе). – *Рассказы и сказки, написанные детьми, о том, что надо беречь зрение.*
99. Слабовидящий ребенок в начальной школе : реферативный перевод с англ. / Рос. гос. б-ка для слепых ; [сост. и пер. Г. С. Елфимова]. - М., 2010. - 32 с. - (Заочная школа для родителей). - *В брошюре представлены советы по организации учебного пространства для детей инвалидов по зрению в обычных школах.*
100. Слепой ребенок в начальной школе [Текст] : реф. пер. с англ. по материалам нидерл. центра SENSIS / Рос. гос. б-ка для слепых ; [сост.-пер. Г. С. Елфимова]. - М., 2011. - 28 с. - (Заочная школа для родителей). *В брошюре представлены советы по организации учебного пространства для тотально слепых детей в обычных школах. Реферативный перевод подготовлен по материалам нидерландского цетра SENSIS: Blind pupil at the (special) primary scool: Itinerant support.*
101. Слюсарская Татьяна Вадимовна. Развитие креативности у воспитателей дошкольников с нарушением зрения [Текст] / Т. В. Слюсарская ; Российская гос. б-ка для слепых. - Москва : Российская гос. б-ка для слепых, 2013. - 35 с. - (Заочная школа для родителей).
102. Смотрим мультики! [Текст] : методические рекомендации для родителей / НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 24 с. : цв. ил. - (Вместе с мамой). *Проект "Литера Н" реализуется в рамках совместного проекта НМООИ "Ассоциация "Интеграция" и БФ "Созвездие сердец". О тифлокомментировании фильмов и их значении в развитии полноценной личности и воспитании незрячих детей*.
103. Советы родителям по воспитанию детей [Текст] : [методические рекомендации для родителей] / НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 23 с. : цв. ил. *Полезные советы, которые помогут понять ребенка, избежать конфликта*.
104. Советы учителям и родителям незрячих детей, имеющих дополнительные проблемы развития [Текст] : реф. пер. брошюры Королев. нац. ин-та слепых Великобритании : Ч. 1 / Рос. гос. б-ка для слепых; [сост.-пер. Г. С. Елфимова]. - Москва, 2014. - 67 с. - (Заочная школа для родителей).
105. Советы учителям и родителям незрячих детей, имеющих дополнительные проблемы развития [Текст] : реф. пер. брошюры Королев. нац. ин-та слепых Великобритании : Ч. 2 / Рос. гос. б-ка для слепых; [сост.-пер. Г. С. Елфимова]. - Москва, 2015. - 48 с. - (Заочная школа для родителей).
106. Соколов В. В. Специальные компьютерные технологии для детей с глубоким нарушением зрения [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. В. Соколов и др.. - М. : Логосвос, 2012. - 255 с. - (Круг чтения: издание для слабовидящих)
107. Солнцева Л. И. Теоретические и практические проблемы современной тифлопсихологии и тифлопедагогики [Звукозапись] / Солнцева Л. И. ; читает Л. Алимов; Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры "Государственная библиотека для слепых". - СПб., 2011. - 1 опт. эл. диск (CD-DA). - (Говорящая книга для слепых).
108. Солнцева Л.И. Теоретические и практические проблемы современной тифлопсихологии и тифлопедагогики [Текст] / Солнцева, Л. И. - Москва : Логос, 2006. – 116 с.
109. Солнцева Л. И. Воспитание слепых и слабовидящих детей подросткового возраста в условиях школы-интерната.Проблемы и трудности / Солнцева, Л. - М : РГБС, 2004. – 68 с. *Проблема воспитания подростков с нарушениями зрения за последние годы является очень актуальной. Нужна специфическая тифлопсихологическая помощь.*
110. Соловьева Т. В. Опыт реабилитации инвалидов по зрению и слуху средствами художественной литературы [Текст] / Т. В. Соловьева; Министерство культуры Российской Федерации; Российская государственная специализированная академия искусств, Центр по изучению проблем реабилитации инвалидов средствами искусства. - Москва : Экон-информ, 2014. - 66 с. - (Специализированные методики РГСАИ). *Автор делится с читателями опытом творческой реабилитации студентов-инвалидов методами изучения и анализа произведений художественной литературы и стимулирования литературного творчества студентов.*
111. Сорочинская Т. В. Оптимизация логопедической работы по формированию фонетической и просодической стороны речи у детей дошкольного возраста со стертой формой дизартрии [Текст] : методические рекомендации / Сорочинская Т.; ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; "Центр медицинской профилактики"; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2013. - 40 с. - (В помощь реабилитологу)
112. Социальные, медицинские и правовые гарантии детей-инвалидов [Текст] : информация для родителей (по состоянию на 01.07.2014 г.) / Свердл. обл. обществ. орг. родителей незрячих и слабовидящих детей "Окно в мир"; [сост. Н. В. Черепанова]. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург, 2016. - 60 с.
113. Специальная семейная педагогика [Текст] : семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Спец. дошк. педагогика и психология" / [Борисова Н. А. и др.]. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. - 358 с. : ил. . - (Коррекционная педагогика).- Содерж.: Общие вопросы специальной семейной педагогики/ авт. Л. М. Кобрина, О. А. Денисова, Л. Н. Хаджи. Особенности детско-родительских отношений в семьях, где есть дети с отклонениями в развитии/ авт. И. А Бучилова, Р. А. Самофал, В. Н. Поникарова. Коррекционно-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии/ авт. Л. М. Кобрина, О. А. Денисова. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития/ авт. Н. А. Борисова, И. А. Бучилова, В. Н. Поникарова. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями слуха/ авт. О. А. Денисова, В, В. Заболтина. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями зрения/ авт. Е. Б. Карпушина, Г. М. Галактионова. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями речи/ авт. А. А. Калачева, О. Н. Прядильщикова. Особенности семейного воспитания детей с детским церебральным параличем (ДЦП)/ авт. А. А. Калачева, О. Н. Прядильщикова. Особенности семейного воспитания детей с ранним детским аутизмом (РДА)/ авт. Н. А. Борисова. Особенности семейного воспитания детей со сложными и множественными нарушениями/ авт. В. А. Парамонова. Семья и одаренный ребенок/ авт. О. Л. Леханова. Взаимодействие семьи и педагогов специальных (коррекционных) учреждений/ авт. О. А. Денисова, А. П. Коновалова, Т. А. Пескишева.
114. Тайна доброты [Текст] : сборник / [Е. Насибулова, А. Насибулова]; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва : Рос. гос. б-ка для слепых, 2014. - 100с. . - (заочная школа для родителей). - Содерж.: Я люблю перечитывать письма. Письма дочери / Елена Насибулова ; Тайна доброты / Анастасия Насибулова
115. Тактильная книга для вашего ребенка [Текст] : советы родителям / Мурманская гос. обл. спец. б-ка для слепых; сост. О. В. Нимченко. - Мурманск : МГОСБС, 2012. - 28 с. . - (Заочная школа для родителей)
116. Тактильные книжки-игрушки для детей с нарушением зрения [Текст] : теория и практика / ТОСБС; сост. А. М. Чуканова, ред. А. И. Кардашина, ред. Г. С. Сергеева, комп. верстка В. А. Филимонова. - Тула : ТОСБС, 2005. - 49 с. : ил.
117. Тараканов Б. Е. Шеститочие в наглядных пособиях, играх и игрушках для детей и взрослых [Текст] : учебное пособие для семьи, кружка, школы : часть 1 / Б. Е. Тараканов. - М. : Фолиант, 1991. - 42 с.
118. Технические средства в помощь инвалиду по зрению [Текст] : путеводитель / Мурманская гос. обл. спец. б-ка для слепых. - Мурманск : МГОСБСС, 2012. - 98 с. : ил.
119. Технологии инклюзивного образования [Текст] : метод. пособие / Н. А. Медова; А. И. Сергеева, Э. А. Алеева, А. Н. Гальчищак; под рук. Н. А. Мёдовой; ТОУНБ им. А. С. Пушкина; Центр библ. обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2014. - 48 с. - (В помощь реабилитологу). *В пособии представлен материал по проблеме совместного обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.*
120. Тифлопедагог и исследователь Борис Константинович Тупоногов [Электронный ресурс] : к 75-летию со дня рождения : биобиблиографический указатель / Рос. гос. б-ка для слепых (М.); сост. Шапошникова Н. Д. - М. : РГБС, 2013. - 1 опт. эл. диск (CD-ROM).
121. Толерантность - путь к миру [Текст] : методическое пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики; отв. за выпуск А. А. Коваленко. - Томск, 2013. - 52 с. - (В помощь реабилитологу)
122. Тупоногов Борис Константинович. Вариативные формы коррекционно-педагогической работы при изучении курса природоведения детьми со зрительной депривацией [Текст] : метод. пособие / Б. К. Тупоногов. - Москва : Логосвос, 2015. - 367 с. ; 21 см. . - (Круг чтения. Издание для слабовидящих). *В пособии представлены теоретические и практические материалы по специальному школоведению применительно к коррекционным общеобразовательным учреждениям для детей с нарушением зрения. Разработаны теоретико-методологические положения, функции управления, критерии оценочных компонентов знаний, умений и навыков учащихся; показаны основные формы организации, руководства и контроля в ходе образовательного и коррекционного процессов, специфика методической работы в школе и формы организации комплексной коррекционной работы. В книге обобщен опыт работы коррекционных школ по созданию коррекционно-развивающего, адаптированного пространства и практические данные по медико-психолого-педагогической диагностике детей и осуществлению личностно ориентированного подхода к учащимся.*
123. Тупоногов Борис Константинович. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей [Текст] : методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Б. К. Тупоногов. - М. : ВЛАДОС, 2011. - 223 с.
124. Укрепление психофизического здоровья детей с физическими нарушениями [Текст] : методические рекомендации : (издание для родителей и педагогов) / НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 18 с. : цв. ил. *Даются советы, которые помогут укрепить здоровье и психику малыша.*
125. Учимся одеваться самостоятельно [Текст] : методические рекомендации [для родителей] / НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 20 с. : цв. ил. - (Вместе с мамой). *Проект "Литера Н" реализуется в рамках совместного проекта НМООИ "Ассоциация "Интеграция" и БФ "Созвездие сердец.*
126. Учимся разговаривать [Текст] : методические рекомендации для родителей / НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 36 с. : цв. ил. - (Вместе с мамой). *Проект "Литера Н" реализуется в рамках совместного проекта НМООИ "Ассоциация "Интеграция" и БФ "Созвездие сердец". - Библиогр.: с. 19. Информация будет полезна родителям незрячих детей раннего возраста, отстающих в речевом развитии.*
127. Учимся соблюдать личную гигиену [Текст] : методические рекомендации [для родителей] / НМООИ "Ассоциация "Интеграция". - Новосибирск, 2017. - 20 с. : цв. ил. - (Вместе с мамой). *Проект "Литера Н" реализуется в рамках совместного проекта НМООИ "Ассоциация "Интеграция" и БФ "Созвездие сердец".*
128. Физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Крайнего Севера [Текст] : из опыта работы специалистов образовательных учреждений Мурманской области / Мурман. гос. обл. б-ка для слепых и слабовидящих; [сост. Н. В. Николаева]. - Мурманск : МГОСБСС, 2014. - 52 с. : ил. - (Заочная школа для родителей)
129. Фолц Кристина. Полезные советы родителям слепых детей и тем, кто их окружает [Текст] / Кристина Фолц. Абсолютная физическая реакция: стратегия обучения второму языку учащихся с нарушениями зрения / П. Конрой; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2005. - 16 с. *В пособии в доступной форме изложены советы по сообщению ребенку с нарушением зрения информации об окружающем мире. Раскрывается один из подходов преподавания учащимся с нарушениями зрения второго языка - абсолютная физическая реакция.*
130. Фомина Л. А. О страхе [Текст] : из бесед с мамой / Л. А.Фомина; Рос. гос. б-ка для слепых. - М. : [РГБС], 2012. - 32 с. . - (Заочная школа для родителей). *Автор брошюры, тифлопедагог Центра ранней интервенции при РГБС, рассказывает о некоторых причинах фобий у незрячих детей, их предупреждений и способах устранения. Издание снабжено списком литературы по данной тематике и адресовано родителям и ближайшему окружению детей с нарушениями зрения, сотрудникам детских садов и других учреждений для них.*
131. Фомина Л.А. Подготовка незрячих дошкольников к обучению письму и чтению по системе Брайля : из опыта работы / Фомина,Л.А. - М : РГБС, 2004. – 66 с.
132. Фомина Людмила Александровна. Некоторые важные аспекты развития незрячего ребенка и становление его личности [Текст] / Людмила Фомина; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва, 2015. - 54 с. - (Заочная школа для родителей). *Рассмотрены вопросы воспитания и развития незрячего ребенка во время лечения, его взаимоотношений с членами семьи, с домашними животными, подготовки его к школе. Приводятся упражнения и другие авторские материалы, призванные помочь ребенку освоить чтение и письмо по системе Брайля.*
133. Фомина Людмила Александровна. Нестандартные методы коррекции поведения незрячих детей [Текст] / Л. А. Фомина ; Российская гос. б-ка для слепых. - Москва : Российская гос. б-ка для слепых, 2013. - 30, [2] с. - (Заочная школа для родителей).
134. Фомина Людмила Александровна. Рекомендации по подготовке незрячих дошкольников к чтению и письму по системе Брайля [Текст] : из опыта работы / авт., авт. предисл. Фомина Л. А.; Рос. гос. б-ка для слепых. - М. : Рос. гос. б-ка для слепых, 2010. - 32 с. - (Заочная школа для родителей)
135. Фомина Людмила. Ненавязчивые движения у незрячих детей [Текст] / Людмила Фомина; Рос. гос. б-ка для слепых. - Москва, 2014. - 28 с. - (Заочная школа для родителей). *В сборнике затронуты вопросы, связанные с причинами, значением и путями преодоления навязчивых движений у незрячих детей.*
136. Фомина Л. А. Проблемы обучения незрячих леворуких детей дошкольного возраста [Текст] / Л. А. Фомина; Рос. гос. б-ка для слепых. - М., 2011. - 23 с. . - (Заочная школа для родителей). *Брошюра будет полезна всем, кто занимается со "сложными" детьми с нарушением зрения: родителям, работникам детских садов и школ для детей с нарушением зрения, реабилитационных центров.*
137. Фомичева Лидия Валентиновна. Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения [Текст] : офтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения : учебно-методическое пособие / Л. В. Фомичева. - СПб. : КАРО, 2007. - 256 с.
138. Фэррелл К.А. Родителям дошкольников: советы по воспитанию слепых и слабовидящих детей. / Фэррелл, К. А. - М : РГБС, 2003. – 20 с. *Ответы на вопросы, которые интересуют родителей, чьи дети потеряли зрение.*
139. Хаг Дорис. Двигайся со мной [Текст] / Дорис Хаг, Ненси Чернус-Менсфилд, Дори Хайаши. Учимся играть / С. Речи; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2005. - 47 с. : ил. *В пособии описаны разнообразные способы воздействия на двигательное развитие ребенка с нарушением зрения. Данные советы можно использовать как руководство к освоению ребенком окружающего пространства. Слепым детям нужно время, чтобы обрести умения и уверенность, необходимые для игры с другими детьми. Чтобы научиться находить правильные слова для выражения своих чувств нужно тренироваться -пособие поможет в этом.*
140. Шварц Номи. Моя слепая подруга Джоди... [Текст] / Н. Шварц ; пер. с англ. Ю. В. Слюсарская ; ред. Е. Н. Брешенкова ; отв. за выпуск А. М. Чуканова; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2002. - 9 с.
141. Шеридан Сью. Помогите вашему ребенку стать более самостоятельным и ответственным. Пути ведущие к самостоятельности [Текст] / авт. С. Шеридан, авт. Л. Спрингфилд ; отв. за вып. А. М. Чуканова ; компьютер. верстка: Н. П. Мызенкова, Ю. Е. Бирюкова ; пер. с англ.: Н. Н. Алексеева, Е. Васильева. Пути ведущие к самостоятельности; Тульская обл. спец. библиотека для слепых. - Тула : ТОСБС, 2006. - 34 с. - Содерж.: Помогите вашему ребенку стать более самостоятельным и ответственным. Пути, ведущие к самостоятельности.
142. Шимгаева Алла Николаевна. Особенности тревожности и ее коррекция у слабовидящих подростков [Текст] : научно-практическое пособие / А. Н. Шимгаева. - М. : ИПТК "Логос" ВОС, 2010. - 206 с. *Рассматриваются общие и специфические аспекты тревожности у слабовидящих подростков, механизмов ее формирования; представлены подходы к коррекционной помощи в условиях школьной психологической службы.*
143. Щелупанова Ирина Борисовна. Тактильная книга как коррекционно-развивающее средство: методическое пособие / И. Б. Щелупанова; Е. А. Добрынина; Государственное учреждение Карельская республиканская библиотека для слепых; [отв. за вып. М. М. Куликова]. - Петрозаводск : [ГУ КРБС], 2011.
144. Эверет К. К. Ориентировка в пространстве и восстановление физического здоровья слепых [Текст] / Эверет К. Конверс. - СПб : СПб гос.-ка для слепых, 2004. - 22с.
145. Этюды на тему эмоций [Текст] : опыт построения коррекционно-развивающего пространства по формированию мимики и пантомимики : методическое пособие / МЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики" ; отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ТОУНБ им. А. С. Пушкина ; ред.-оформ. А. А. Коваленко ; отв. за выпуск Л. Г. Минаева. - Томск, 2011. - 70 с. . - (В помощь реабилитологу). *Материал данной книги отвечает на многие вопросы по формированию эмоциональной сферы, возникающие у педагогов, дефектологов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*