



## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. – 2019. – № 1

"Учитель-дефектолог России – 2018": итоги конкурса

Арина Кутепова – солнечная гимнастка

### Страница главного редактора

Два конкурса, два разных подхода

### События, люди

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018»**

**Яковлева М.Г.** Конкурс профессионального мастерства учителей-дефектологов в Оренбуржье

**Джалакова Д.С.** Конкурс «Педагог года – 2017» среди специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций в Республике Дагестан

**Блинова Л.Н., Чебакова А.А.** Конкурс «Лучший учитель-дефектолог года» в Хабаровском крае

Эссе победителей и финалистов конкурса «Учитель-дефектолог России — 2018»

### Семейное воспитание и образование

**Лусс Т.В., Меньков А.Б.** Дополнительные упражнения к «Алфавиту телодвижений» А.А. Дмитриева и С.И. Веневцева

*Статья содержит дополнительные практические рекомендации к публикуемой в этом номере черно-белой вкладке с буквами «Алфавита телодвижений». Помимо игровых упражнений этот алфавит можно использовать при подготовке к обучению грамоте в детском саду, в начальных классах, он пригодится учителям-логопедам на логопунктах.*

### Педагогическая гостиная

**Кутепова Н.Г.** Арина Кутепова — солнечная гимнастка

### Наука — практике

**Гавриш Т.А., Мазурова Н.В.** Хоровой ответ как один из методов формирования речевых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра

*В статье приведены результаты исследования, которые показывают эффективность применения метода хорового ответа для стимулирования экспрессивной речи,*

*формирования короткого связного речевого высказывания у детей младшего дошкольного возраста. В частности, увеличение количества различных спонтанных вокальных реакций не только во время организованных занятий, но и в повседневной жизни, использование словесной речи во взаимодействии друг с другом и с педагогом.*

**Алмазова А.А., Бабина Г.В., Филатова Ю.О.** Очерк о научной школе профессора Л.И. Беляковой

*В статье представлена история становления научной школы профессора Л.И. Беляковой, описаны основные научные достижения коллектива Л.И. Беляковой в области исследования онтогенеза и дизонтогенеза речи.*

**Приходько О.Г., Югова О.В.** Познавательное и речевое развитие в системе коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста

*Статья посвящена современной междисциплинарной проблеме — ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В ней раскрыты основные направления и содержание коррекционно-развивающей работы по познавательному и речевому развитию детей в раннем возрасте.*

### **Эксперимент сегодня, практика — завтра**

**Каткова И.А.** Альтернативные виды работы на уроках ручного труда школьников с ТМНР  
*Статья представляет инновационный опыт работы с младшими школьниками с ТМНР в предметной области «Технология».*

### **Юбилей**

Лидия Ивановна Белякова

### **Новости**

**Львов А.** Киноклуб в Центре толерантности Еврейского музея

*В рамках Недели толерантности, прошедшей в середине ноября 2018 г., состоялись два заседания кино клуба, посвященные знакомству с историей буддизма и главными праздниками ислама.*

### **Странички для занятий с детьми "Мы Вместе"**

**Дмитриев А.А. , Веневцев С.И.** Алфавит телодвижений. Дополнительные упражнения  
Т.В. Лусс и А.Б. Менькова